1“象征性”长跑

|  |  |
| --- | --- |
| 项目 | 内容 |
|  | 1*.*估算。  20*+*38≈19*+*59≈11*+*28≈  2*.*要是好几个数在一起估算它们的和,可以怎样算呢? |
|  | 3*.*见教材第75页例题。  分析与解答:  设计活动方案,要明确以下内容:  (1)调查学校所在城市到北京的()、途经()、每天的行程等问题。  (2)设计记录表,将需要收集的()记录下来。  (3)明确小组分工,安排每个人的任务是什么。  (4)交流反思,整个活动中得到了什么有益的启示,遇到了哪些困难,你是如何解决的呢? |
|  | 4*.*(1)设计方案是日常生活中一种常见的活动,有的活动只需要了解大概的过程,有的活动需要设计出精确的方案,这就需要用设计方案的方法来帮我们解决问题。  (2)设计方案不是唯一的,需要根据具体情况选择不同的方法。 |
|  | 5*.*六一儿童节快到了,班级准备举办一个有意义的活动,请你设计一个精彩的方案吧! |
| 温馨  提示 | 知识准备:旅游小常识,安全知识等。 |

参考答案：

1*.* 608040

2*.* 把最高位加起来,或先都四舍五入后再计算。

3*.* (1)距离城市(2)数据(3)略(4)略

5*.* 略